



MUSÉE  
LALIQUE



# OFFRE PÉDAGOGIQUE

CYCLE 3 (CM1 - CM2 - 6<sup>e</sup>)

**2024-2026**



# INTRODUCTION

Le musée Lalique de Wingen-sur-Moder présente plus de 650 œuvres exceptionnelles qui permettent de retracer la carrière de René Lalique et de ses successeurs.

Né en 1860 à Ay en Champagne, René Lalique s'installe rapidement à Paris et commence sa vie professionnelle avec la création de bijoux. Emile Gallé dira de lui qu'il est « l'inventeur du bijou moderne ». Se servant de verre, d'émail, de corne, d'ivoire ou encore de pierres semi-précieuses dans ses créations, René Lalique s'inscrit dans le courant artistique de l'Art nouveau. L'Exposition universelle de 1900 marque l'apogée de sa carrière de bijoutier.

Rapidement, son appétit créatif se développe et prend une autre voie : le verre. René Lalique commence à créer des flacons de parfum, des services de table, des vases, des luminaires électriques, des pendules, des miroirs ou encore des œuvres monumentales en verre telles que des fontaines. Ce changement de matériau s'accompagne également d'un changement de style : sa production passe des lignes courbes de l'Art nouveau à la géométrie de l'Art Déco.

Après une première manufacture en région parisienne, René Lalique choisit d'en implanter une autre à Wingen-sur-Moder, au début des années 1920. Il sait trouver dans ce village les savoir-faire nécessaires à son art grâce à une tradition verrière ancienne mais également en profitant des incitations financières du gouvernement français suite au retour de l'Alsace-Moselle dans le giron national.

Après son décès en 1945, son fils Marc reprend le flambeau et passera au travail du cristal. Suivra Marie-Claude Lalique, petite-fille de René, jusqu'au milieu des années 1990. En 2008, la Maison Lalique est rachetée par le groupe suisse Art et Fragrance devenu en 2016 Lalique Group.

Le musée Lalique, inauguré en 2011, bénéficie de l'appellation « Musée de France » et propose des visites guidées ou contées ainsi que des visites-ateliers adaptées au public scolaire. Nous cherchons à faire le lien entre les œuvres Lalique présentes dans nos collections et une pratique artistique.

Il est également possible de construire un projet sur-mesure avec votre classe, par exemple dans le cadre de projets comme *La Classe*, *L'Œuvre* pour la Nuit des Musées.



Pour les classes de 6<sup>ème</sup>, pensez à profiter du budget collectif alloué à chaque élève sur le Pass Culture. Rendez-vous sur la plateforme **Adage** pour y découvrir nos offres, ou adressez-vous directement à notre chargée Pass Culture à l'adresse suivante : [emilie.gottar@musee-lalique.com](mailto:emilie.gottar@musee-lalique.com)

# SOMMAIRE

<b>Notre offre en un coup d'œil</b>	P 4
<b>Nos visites et visites-ateliers</b>	P 5
• Visite guidée du musée	
• Parcours découverte	
• Visite-atelier <i>À table !</i>	
• Visite-atelier <i>Mise en forme des odeurs</i>	
• Visite-atelier <i>Décor Art Déco</i>	
• Visite-atelier <i>Autour du moulage</i>	
<b>Les Étoiles Terrestres</b>	P 11
<b>Ressources pédagogiques à votre disposition</b>	P 12
<b>Conditions de réservation / informations pratiques</b>	P 13
<b>Comment venir ?</b>	P 14

# VOTRE PROGRAMME EN UN COUP D'ŒIL

Temps sur site	Nom de l'atelier	Tarifs	Connaissances
2h	Visite guidée du musée	30 € / classe + entrée du musée / élève	
2h30	Parcours découverte	55 € / classe + entrées du musée / élève	 
	Visite-atelier <i>À table !</i>	55 € / classe + entrée du musée / élève	 
4h30	Visite-atelier <i>Mise en forme des odeurs</i>	80 € / classe + entrée du musée / élève	  
	Visite-atelier <i>Décor Art Déco</i>	80 € / classe + entrée du musée / élève	  
5h30	Visite-atelier <i>Mise en forme des odeurs</i>	100 € / classe + entrée du musée / élève	  
	Visite-atelier <i>Décor Art Déco</i>	100 € / classe + entrée du musée / élève	  
6h30	Visite-atelier <i>Autour du moulage</i>	100 € / classe + entrée du musée / élève	  

## Tarifs

1 forfait animation / classe (selon activité choisie) + entrée du musée / élève

## Prix des entrées

Enfants de 6 ans et +, étudiants : **3 €** / élève

Scolaires HLPP tout âge (via le passeport scientifique et culturel) : **gratuit**

Accompagnateurs de groupes scolaires : **gratuit**

## Connaissances

-  Langage
-  Découverte du monde
-  Arts plastiques
-  Outils et méthodes d'apprentissage

## Temps sur site

Afin de ne pas empiéter sur vos temps d'activités et de donner des horaires à votre chauffeur de bus,

**15 min sont ajoutées avant et après la visite** pour passer en billetterie, au vestiaire, aux WC, etc.

# VISITE GUIDÉE

Nous pouvons accueillir deux classes en simultané dans le musée, en fonction des disponibilités de l'équipe de médiation.

**Durée :** 1h30 (2h sur site)

Sur demande, la durée de visite peut être raccourcie à 1h, pour s'adapter au niveau des élèves. Prévoir alors 1h30 sur site.

**Tarifs :** 30 € / classe + entrée du musée / élève

Si l'adaptation demandée est importante, un forfait de 30 € supplémentaire pourra être ajouté.

**Domaines d'apprentissage :**



## Objectifs pédagogiques

- Comprendre et s'exprimer à l'oral
- Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art
- Se situer dans l'espace et dans le temps

## Descriptif

Un médiateur accueille la classe pour lui faire découvrir les collections permanentes du musée Lalique, en adaptant son niveau de langage aux élèves.

Il est tout à fait possible, sur demande lors de votre réservation, de développer une thématique particulière comme l'Art nouveau, l'Art déco, l'industrialisation...



# PARCOURS DÉCOUVERTE

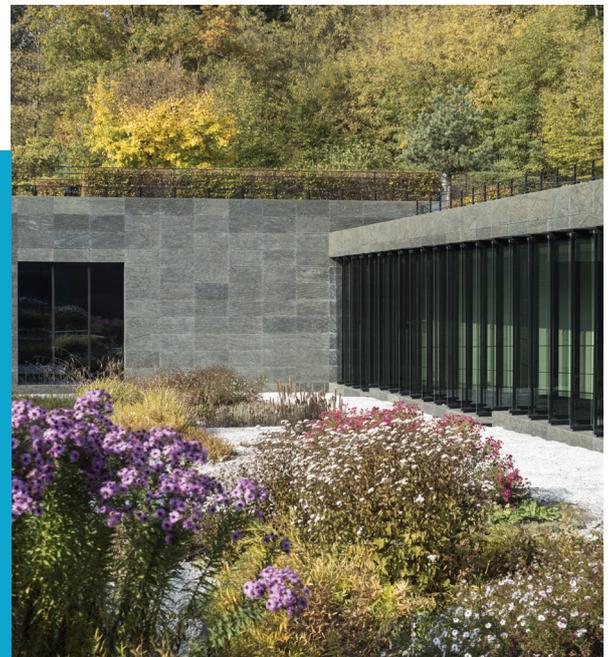
L'accueil de deux classes en simultané est possible, en fonction des disponibilités de l'équipe de médiation.

**Au programme :** parcours guidé avec livret-jeu dans l'exposition permanente et le jardin

**Durée :** 2h (2h30 sur site)

**Tarif :** 55 € / classe + entrée du musée / élève

**Domaines d'apprentissage :**   



Un médiateur guide la classe pour lui faire découvrir de façon ludique l'ensemble du site du Musée Lalique. Le parcours découverte est idéal comme première visite ou si la classe est venue pour un thème spécifique et souhaite découvrir le musée dans sa globalité.

Une petite partie se déroulant en extérieur, merci de prévoir une tenue adaptée. Selon la météo, cette partie peut se faire en intérieur.

## Objectifs pédagogiques

**Thème :** français

- Pratiquer différentes formes de lecture.
- Comprendre et s'exprimer à l'oral.

**Thème :** arts plastiques

- Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art

**Thème :** questionner le monde

- Se situer dans l'espace et dans le temps.

## Descriptif des animations

Chaque élève aura pour support un livret-jeu à compléter au fil de la visite. Le parcours est conçu pour s'adapter aux différents profils d'apprentissage, en travaillant l'écoute, la lecture, l'observation, l'écriture et la participation orale.

### Parcours extérieur 30 min

Accompagnée d'un médiateur, la classe découvrira une partie du parcours extérieur du musée, en se questionnant sur la composition du verre et la tradition verrière dans les Vosges du Nord.

### Exposition permanente 1h30

Les élèves découvriront les créations de René Lalique et de ses successeurs, à travers les espaces du musée. Seront abordés les espaces bijoux, flacons de parfum, arts de la table, art sacré, poète du verre et cristal.

# À TABLE !

## TECHNIQUES DE DESSIN

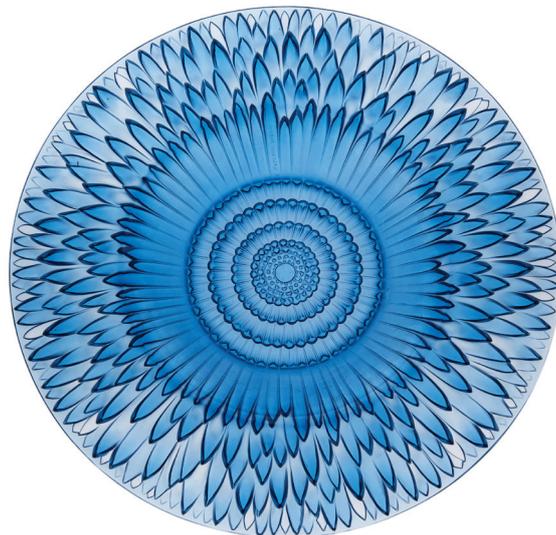
La visite-atelier *À table* n'est possible que pour une seule classe à la fois. En cas de réservation pour deux classes, la seconde devra réserver une autre activité.

**Au programme :** visite du musée + mise en pratique

**Durée :** 2h (2h30 sur site)

**Tarif :** 55 € / classe + entrée du musée / élève

**Domaines d'apprentissage :**



La classe est amenée à découvrir le processus créatif de René Lalique, au travers de techniques de dessin appliquées aux arts de la table.

### Objectifs pédagogiques

**Thème :** pratique des arts plastiques

- Expérimenter, produire, créer
- Mettre en œuvre un projet artistique
- S'exprimer, analyser sa pratique
- Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art

**Thème :** histoire des arts

- Identifier : donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art
- Analyser : dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles
- Situer : relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création



### Descriptif des animations

#### La visite du musée 1h

Le médiateur met l'accent sur les techniques de dessin utilisées par René Lalique, devant des originaux de l'artiste. Après la découverte des œuvres, les élèves sont invités à observer plus particulièrement les arts de la table, les carafes, verres à vin et autres coupes à champagne... et à en faire des croquis dans le musée.

#### Mise en pratique 1h

Grâce à leurs croquis, aux pièces vues dans le musée et à une pincée d'imagination, les élèves développent leurs propres modèles d'assiettes ou de verres en utilisant les techniques de dessin chères à René Lalique. Ils utiliseront des crayons, des craies grasses et une pointe d'aquarelle.

# MISE EN FORME DES ODEURS

## LE NOM DES PARFUMS



L'accueil de deux classes en simultané est possible. L'une commence par la visite du mus   pendant que l'autre démarre avec l'atelier.

**Au programme :** visite du mus   + mise en pratique

**Durée :** Au choix 4h (4h30 sur site) ou 5h (5h30 sur site)

**Tarif :** 4h : 80   / classe + entrée du musée / élève

5h : 100  / classe + entrée du musée / élève

**Domaines d'apprentissage :**    

René Lalique, bijoutier-joaillier, fait son entrée dans le monde du verre avec la conception et la fabrication de flacons de parfum pour les grandes Maisons de son temps. Avec cette visite-atelier, les élèves sont invités, à l'instar de René Lalique, à trouver un lien graphique entre le flacon et le nom du parfum qu'il contient.

### Objectifs pédagogiques

**Thème :** pratique des arts plastiques

- Exp  rimer, produire, créer
- Mettre en œuvre un projet artistique
- S'exprimer, analyser sa pratique
- Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art

**Thème :** histoire des arts

- Identifier : donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art
- Analyser : dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles
- Situer : relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création

### Descriptif des animations pour 5h

**Visite guidée du musée 1h**

Pendant cette découverte des collections, le médiateur développe particulièrement les flacons de parfum de René Lalique, la poésie de leurs noms et le contexte historique autour de cette industrie, alors naissante.

**Animation 1h**

Les élèves sont ici invités à travailler leurs sens ! En sentant à l'aveugle des eaux florales, ils découvrent la complexité des odeurs. Ce travail sera l'occasion de réfléchir à la bonne manière de retranscrire plastiquement quelque chose qui n'a pas d'image, afin de préparer l'atelier.

**Pause-déjeuner 1h**

**Mise en pratique 2h**

En se basant sur l'animation et en utilisant leur ressenti, les élèves créent collectivement un nom de parfum, par association d'idées et jeux de mots. Ils décorent ensuite chacun leur flacon à l'aide de feutres vitrail.    l'image des œuvres de René Lalique, les élèves sont invités à imaginer un décor en cohérence avec la fragrance et le nom de leur parfum.



### Descriptif des animations pour 4h

La partie « animation 1h » est supprimée.

Il est possible pour vous d'avoir avancé déjà en classe sur l'idée de donner une matérialité à un parfum en préparant votre venue pour une visite optimale. Des documents peuvent être mis à votre disposition.

# DÉCOR ART DÉCO

## LES STYLES ARTISTIQUES

L'accueil de deux classes en simultané est possible. L'une commence par la visite du musée pendant que l'autre démarre avec l'atelier.

**Au programme :** visite du musée + mise en pratique

**Durée :** Au choix 4h (4h30 sur site) ou 5h (5h30 sur site)

**Tarif :** 4h : 80 € / classe + entrée du musée / élève

5h : 100€ / classe + entrée du musée / élève

**Domaines d'apprentissage :** 



René Lalique démarre sa vie professionnelle comme un bijoutier-joaillier dans un style Art nouveau. Mais avec son passage progressif au travail du verre, il change également son expression stylistique pour l'Art déco. Ce style, typique des années 1920, est au cœur de cet atelier.

### Objectifs pédagogiques

**Thème : pratique des arts plastiques**

- Expérimenter, produire, créer
- Mettre en œuvre un projet artistique
- S'exprimer, analyser sa pratique
- Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art

**Thème : histoire des arts**

- Identifier : donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art
- Analyser : dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles
- Situer : relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création

### Descriptif des animations pour 5h

**Visite guidée 1h**

Les élèves découvrent les collections du musée avec un médiateur. Leur attention sera portée tout particulièrement sur les deux styles présents dans les collections : l'Art nouveau et l'Art déco. Ils étudieront leurs différences et leur importance respective dans les créations de René Lalique.

**Animation 1h**

Grâce à des exemples vus dans le musée et à des reproductions, les élèves consolident leurs connaissances du style Art déco. C'est également l'occasion de placer ce mouvement dans son contexte historique et d'aborder ses sources d'inspiration, tout en travaillant la stylisation.

**Pause-déjeuner 1h**

**Mise en pratique 2h**

Après avoir travaillé les grands principes de l'Art déco et notamment la géométrisation, les élèves sont invités à créer leur propre motif dans ce style. Grâce à la technique du tampon, ils reproduisent leur motif sur un sac en toile avec de la peinture textile.

Cet atelier permet de développer les notions de composition et d'agencement de motifs décoratifs.



### Descriptif des animations pour 4h

La partie « animation 1h » est supprimée.

Il est possible pour vous d'avoir avancé déjà en classe sur l'Art déco en préparant votre venue pour une visite optimale. Des documents peuvent être mis à votre disposition.

# AUTOUR DU MOULAGE

## LA TECHNIQUE DU MOULAGE

La visite-atelier *Autour du moulage* n'est possible que pour une seule classe dans la journée. En cas de réservation pour deux classes, la seconde devra réserver un autre atelier.

**Au programme :** visite du musée + animations + mise en pratique

**Durée :** 6h (6h30 sur site)

**Tarif :** 100 € / classe + entrée du musée / élève

**Domaines d'apprentissage :**



La plupart des œuvres en verre et en cristal présentes au musée ont été réalisées grâce à la technique du moulage. Avec cet atelier, nous proposons une initiation à cette technique, en utilisant une pâte polymère appelée Oyumaru et du plâtre.

### Objectifs pédagogiques

**Thème : pratique des arts plastiques**

- Expérimenter, produire, créer
- Mettre en œuvre un projet artistique
- S'exprimer, analyser sa pratique
- Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art

**Thème : sciences et technologies**

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
- S'approprier des outils et des méthodes

**Thème : histoire des arts**

- Identifier : donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art
- Analyser : dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles
- Situer : relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création
- Se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial

### Descriptif des animations

**Visite guidée 1h30**

Les élèves découvrent l'exposition permanente du musée en participant à une visite thématique autour des techniques verrières. Dans l'espace cristal, ils pourront observer un moule du vase *Bacchantes* ainsi que les différentes étapes de fabrication de celui-ci.

**Animations 1h30**

Grâce à des objets originaux montrant les différentes étapes de la fabrication du lion *Bamara*, les élèves découvrent le travail de conception des pièces et des moules de fabrication.

**Pause-déjeuner 1h**

**Mise en pratique 2h**

Les élèves réalisent leur propre moule du cachet *Poisson* avec de l'Oyumaru. Cette pâte polymère, plongée dans de l'eau chaude, ramollit et permet à chacun de créer un moule dans lequel sera versé du plâtre.

Après un temps de séchage complet, le plâtre peut parfaitement être peint ou vernis en classe.



# LES ÉTOILES TERRESTRES

Trois sites verriers d'exception se trouvent à une dizaine de kilomètres les uns des autres : le musée Lalique, le Site Verrier de Meisenthal et le musée Saint-Louis. Nichés dans des vallées mitoyennes, les *Étoiles Terrestres* vous invitent à un parcours à la découverte de leur patrimoine industriel et artistique.

## Musée Saint-Louis



Au cœur même de la manufacture, partez à la découverte des collections du patrimoine Saint-Louis, riche de quatre siècles de savoir-faire, d'innovations techniques, de créations artistiques de cette plus ancienne cristallerie française, toujours en activité dans ce même lieu. Poursuivez l'expérience par la visite guidée des ateliers, occasion rare d'observer les artisans dans l'exercice quotidien de leur art.

### Renseignements et réservations :

03 87 06 64 70 / [accueil.musee@saintlouis.com](mailto:accueil.musee@saintlouis.com)

[www.saint-louis.com](http://www.saint-louis.com)

Rue Coetlosquet

57620 Saint-Louis-lès-Bitche

## Site Verrier de Meisenthal

Après 4 années d'un chantier hors du commun, un nouveau parcours de visite entièrement reconfiguré vous invite à vivre une expérience de visite unique, un voyage sans précédent à travers l'histoire passée de ce site emblématique et celle qui continue à s'écrire aujourd'hui.

En entrant sur le Site Verrier de Meisenthal, on ne peut qu'être frappés par un heureux vertige architectural, prolongé tout au long du parcours de visite par des émotions plurielles et des rencontres uniques avec un verrier, un chef-d'œuvre, un paysage... ce tout indicible qui constitue l'esprit des lieux, l'âme de la vallée, source d'un émerveillement chaque jour renouvelé. À Meisenthal, l'histoire continue, tout simplement !

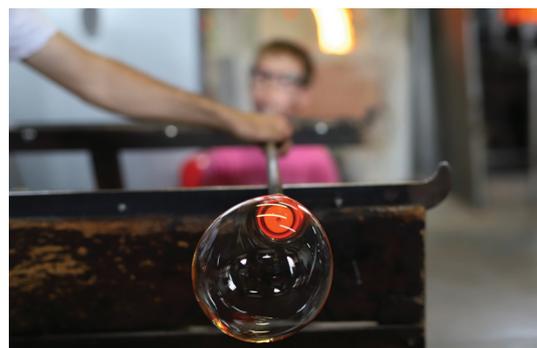
### Renseignements et réservations :

03 87 96 91 51 / [mediation@site-verrier-meisenthal.fr](mailto:mediation@site-verrier-meisenthal.fr)

[www.site-verrier-meisenthal.fr](http://www.site-verrier-meisenthal.fr)

Place Robert Schuman

57960 Meisenthal





# RESSOURCES À VOTRE DISPOSITION

## Sur le site Internet du musée Lalique

- DÉCOUVRIR / Expositions temporaires, collections, lieu, la famille Lalique, l'œuvre du mois
- VISITER / Scolaires : un **dossier de ressources pour les enseignants** est téléchargeable afin de préparer votre visite avec les élèves.
- TOURISME / Découverte de l'environnement du musée
- INFOS PRATIQUES

## À la librairie du musée Lalique : les indispensables

- **Autour de la collection et de l'œuvre de Lalique**

*Le génie du verre, la magie du cristal*, catalogue du musée Lalique en 8 tomes (*L'artiste, Bijoux, Dessins, Flacons, Arts de la table, Poète du verre, Architecture et décoration, Cristal*)

- **Sur les sites verriers de Vosges du Nord**

*La magie du verre dans les Vosges du Nord*, Ed. La petite Boîte, 2013

*Verre et cristal en Lorraine et en Alsace*, Ed. Les patrimoines, 2015

## Sur le site Internet de la BNF

- Une bibliographie Jeune public élaborée à l'ouverture du musée par la **BNF - la Joie par les livres** sur des thèmes liés à René Lalique (sources d'inspiration, transports, arts décoratifs...) téléchargeable sur le site de la **Joie par les livres**.

# Conditions de réservation 2024-2026

## Groupes scolaires

### Réservation obligatoire

- Les animations ou visites en groupe au musée, qu'elles soient libres ou guidées, doivent faire l'objet d'une réservation, sous réserve de disponibilité.
- La date et l'heure de la réservation ne deviennent définitives qu'à réception du contrat complété et signé.

### Annulation

La prestation réservée peut être annulée jusqu'à sept jours avant la date fixée. Au-delà, elle est due entièrement.

### Retard

- Tout retard doit être signalé dès que possible au musée. Dans ce cas, la durée des animations ou visites sera écourtée, le tarif restant le même. L'heure de fin prévue ne pourra pas être décalée.
- Au regard des contraintes de planning des médiateurs, au-delà de 30 minutes de retard et si l'équipe du musée n'a pas été informée de celui-ci, les animations ou visites ne pourront pas avoir lieu mais seront dues.

### Accès

- Les bus doivent se garer sur le parking 2 du musée.
- L'accès au musée est prévu pour les personnes à mobilité réduite. Pensez à nous préciser à la réservation si certaines personnes du groupe sont en situation de handicap ou éprouvent des difficultés particulières.

### Votre arrivée

Merci de vous présenter à l'accueil du musée 15 minutes avant le début de l'animation, pour clôturer le dossier de réservation, passages aux WC, vestiaire, etc.

### Règlement

Le référent doit passer à la billetterie pour clôturer le dossier de réservation, même en cas de paiement différé. Si paiement par chèque, merci de prévoir une pièce d'identité (même à un autre nom que celui du chéquier). Si paiement différé, le n° de SIRET doit être communiqué lors de la réservation.

### Nombre de participants

- 2 groupes maximum en simultané
- Nos salles pédagogiques peuvent accueillir respectivement 30 et 25 élèves en simultané.

### Le rôle des accompagnateurs

**Les accompagnateurs sont amenés à aider les enfants et ne peuvent donc pas réaliser leur propre création.**

Les enfants doivent être obligatoirement accompagnés par un nombre d'adultes en conformité avec le taux fixé par le ministère en charge de la Jeunesse, et ce pendant la totalité des animations et des temps libres. Ils ne doivent pas être seuls dans l'enceinte du musée : bâtiments dont les toilettes, espaces verts et parkings.

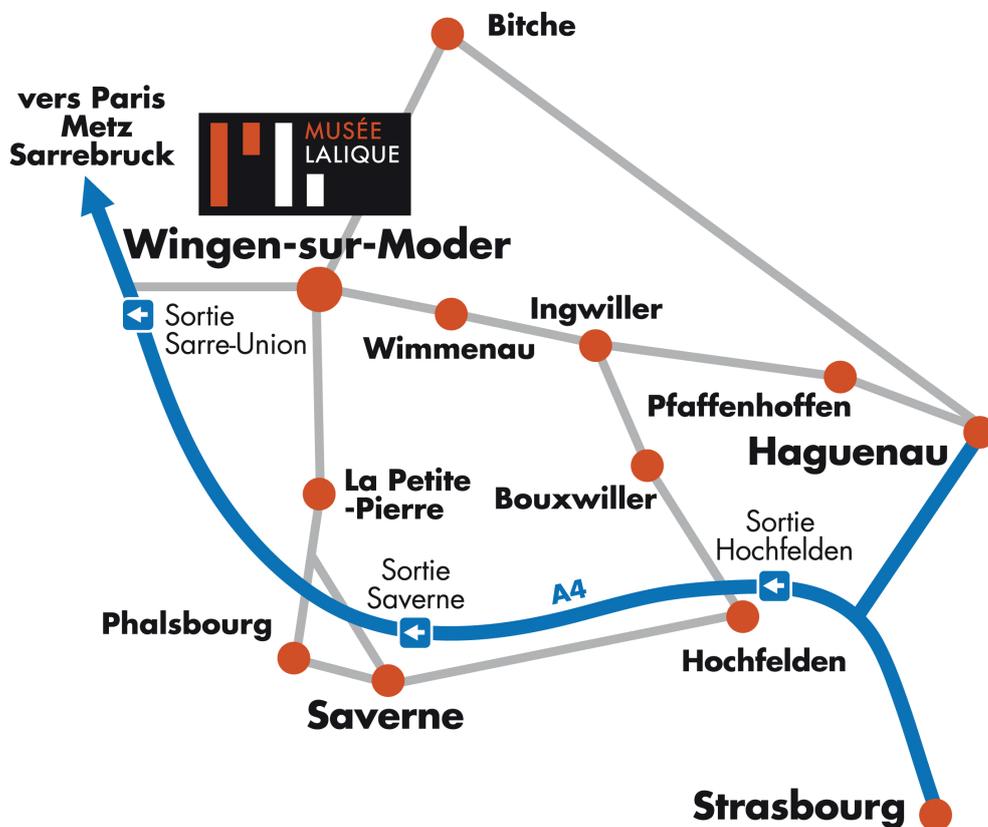
### Informations pratiques

- Les salles pédagogiques peuvent être utilisées pour déjeuner (repas froid tiré du sac). Sur réservation.
- Les toilettes ne sont accessibles qu'aux horaires d'ouverture du musée.
- Un espace vestiaire est disponible aux ateliers.
- Tout le matériel nécessaire aux activités est prêté par le musée (crayons, feuilles, ciseaux...).
- Les photos sont autorisées, sans flash, et dans la mesure où cela ne perturbe pas le déroulement des activités.

# COMMENT VENIR

Par la route : les bus doivent se garer sur le **parking 2**.

Par le train : la gare SNCF de Wingen-sur-Moder se situe à 20 minutes à pied du musée.



## Crédits photographiques

- © David Desaleux
- © Musée Lalique
- © Studio Y. Langlois
- © Lalique SA
- © M. Cantin
- © La Grande Place, musée Saint-Louis
- © Meisenthal

## Musée Lalique

Rue du Hochberg  
67290 WINGEN-SUR-MODER  
Tél. : 00 33 (0) 3 88 89 08 14  
Fax. : 00 33 (0) 3 88 03 42 75  
mediation@musee-lalique.com  
[www.musee-lalique.com](http://www.musee-lalique.com)